

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 87»

Утверждено  
Приказ № 455\1  
от 01.09.2022

**План внеурочной деятельности**  
для 6-9 классов  
на 2022-2023 учебный год  
в соответствии с ФГОС ООО,  
утверждённом Приказом Минобрнауки  
от 17 декабря 2010 г. № 1897

Ярославль, 2022

**Пояснительная записка  
к учебному плану внеурочной деятельности  
для 6-9 классов  
на 2022-2023 уч.год**

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением от 8 .04. 2015, N 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письма департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя школа №87».

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной, в соответствии с Рабочей программой воспитания школы 87.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 87», обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих

инициатив.

**Целью** внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности, формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
- использование внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- использование внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
- мотивирование школьников к участию в различных видах деятельности;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности, развитие опыта неформального общения, взаимодействия и сотрудничества.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.** В зависимости от возрастных особенностей учащихся, задач педагогического сопровождения, особенностей школы наполнение каждого направления по годам обучения разное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» расчётная учебная нагрузка внеурочной деятельности для обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составляет 6 учебных часов в неделю.

Характеристика модели: **базовая организационная с коррекционно-развивающей работой.**

Тип модели: **оптимизационная.**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества такой модели в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

#### **Формы организации:**

- в рамках школьного и классного коллективов;
- в рамках реализации дополнительных образовательных модулей.
- в рамках коррекционно-развивающей работы;
- в рамках проектной деятельности.

#### **1. Реализация программ воспитательной работы в рамках школьного и классного коллективов, через объединение «Ступени» в 5-9 классах.**

Внеурочная деятельность учащихся в рамках школьного и классного коллективов рассматривается нами как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в различных видах деятельности, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся в рамках школьного и классного коллективов ориентирована:

- на формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах;
- на создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций школьников;
  - организацию межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания коллектива;
- развитие общекультурных интересов школьников;
- на решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения.

Реализуется внеурочная деятельность через экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, также через участие в общественно полезной и

социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

2. Реализация программ **дополнительных образовательных модулей** через объединения:

объединение «Территория успеха», пресс-центр, математический клуб «Эрудит», отряд волонтеров «Добрые сердца», секция «Спортигры» в 6,8-х классах, «Функциональная грамотность» в 6-7 классах, «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах, «Моя профессиональная карьера» в 9 классах.

На изучение этих системных курсов установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Курс «Функциональная грамотность» направлен на повышение уровня знаний, обеспечивающего нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Он развивает финансовую, читательскую, естественно-математическую, информационную грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции. Курс позволяет привлечь внимание школьников к глобальным проблемам нашего общества, формирует гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Курс «Основы финансовой грамотности» предусматривает рассмотрение жизненных ситуаций, связанных с миром финансов, и формирование у учащихся финансово грамотных моделей поведения. Развитие интеллектуального потенциала учащихся, удовлетворения их познавательных интересов, формирования ценностного отношения к знаниям происходит на занятиях математического клуба. Целесообразность занятий спортивными играми заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения ООП. Работа в школьном пресс-центре направлена на формирование базовых компетенций и начальных профессиональных навыков (выявление и развитие журналистских задатков у детей и подростков), создание условий для успешной социализации посредством развития творческих и коммуникативных способностей. В ходе изучения курса «Моя профессиональная карьера» учащиеся 9 классов учатся определять свои личные и профессиональные планы. Занятия в объединении «Территория успеха» направлены на формирование активной жизненной позиции школьников, на развитие их лидерских качеств и организаторских способностей. Также школьникам предоставлены возможности для обучения в школе волонтера, созданы условия для социального становления подростков.

В 6-9 классах проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Во внеурочной деятельности, осуществляемой в нашем общеобразовательном

учреждении, имеет место формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня основного общего образования.

3. Реализация программ **в рамках коррекционно-развивающей работы** через индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ. Специалистами проводятся логопедические, дефектологические и психологические занятия с детьми с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребёнка коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций.
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения.

4. Реализация программ **в рамках проектной деятельности**. Цель, которую мы перед собой ставим: овладение обучающимися опытом проектной деятельности, способствующей развитию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Задачи: обеспечить развитие у обучающихся: информационных,, общеучебных навыков (интеллектуальных, организационных, коммуникативных), проектных умений (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, самоанализ и рефлексия). Проект может реализовываться индивидуально или группой обучающихся одного возраста. Включение обучающегося в состав проектной группы осуществляется на основании свободного выбора учащихся. Участие в проектной деятельности позволяет формировать метапредметные результаты.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Курсы внеурочной деятельности предусматривают реализацию на занятиях следующих общих направлений *Рабочей программы воспитания* МОУ «Средняя школа №87»:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;
2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;
3. побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся»;
4. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
5. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения

по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

6. использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;

7. использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);

8. включение в занятие игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; применение интерактивных форм работы;

9. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## Учебный план по внеурочной деятельности для 6-9 классов

Направление	Форма организации	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																	Всего
			6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	
Духовно-нравственное	тематический час	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Общеинтеллектуальное	КРЗ	Логопедическое, дефектологические, психологические занятия	5(1)																	6
	модульный курс	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1									9
	курс	Основы финансовой грамотности												1					1	2
	клуб	Математический клуб	1																	1
	объединение	Пресс-центр	1																	1
	проект	Проектная деятельность	5(2)					4(1)				5(2)				3(1)				23
Социальное	курс	Моя профессиональная карьера															1	1	1	3
	отряд волонтеров	Добрые сердца	1																	1



	объединение	Территория успеха	1																1		
Общекультурное	объединение	Ступени	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Спортивно-оздоровительное	секция	Спортигры	1								3								4		
<b>ИТОГО/науч-ся</b>																					<b>102/88</b>

Направление	Форма организации	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в год																	Всего	
			6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в		
Духовно-нравственное	тематический час	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>578</b>
Общеинтеллектуальное	КРЗ	Логопедическое, дефектологические, психологические занятия	170(34)																	<b>204</b>	
	модульный курс	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34										<b>306</b>
	курс	Основы финансовой грамотности																			<b>68</b>
	клуб	Математический клуб	34																	<b>34</b>	
	объединение	Пресс-центр	34																	<b>34</b>	

